



Ministerio de Educación  
Programa Nacional de Post - Alfabetización  
RESUMEN DE LA EVALUACIÓN NORMATIVA POR ASIGNATURAS



Departamento: CHUQUISACA

Provincia: Tomina

Municipio: El Villar

Localidad/Comunidad: CAÑAHUAYCO

Facilitador: HILDA HERRERA SANCHEZ

Fecha de Inicio: 10 de jul. de 2016

Fecha Final: 30 de dic. de 2016

Bloque: 2

Parte: 2

Control de Estudiantes				
	Inscritos	Efectivos	Aprobados	Reprobados
Femenino	5	5	5	0
Masculino	1	1	1	0
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>

Nº	Apellidos y Nombre(s)			CI	E d a d	S e x o	Al f a b e t i z a d o	Cultura con la que se identifica	Ocupación	Matemáticas					Lengua Castellano					Lenguas Originarias					Nota Final	E s t a d o
	Ap. Paterno	Ap. Materno	Nombre(s)							Trabajo Grupal	Trabajo individual	Prueba Final	Asistencia	Nota Final	Trabajo Grupal	Trabajo individual	Prueba Final	Asistencia	Nota Final	Trabajo Grupal	Trabajo individual	Prueba Final	Asistencia	Nota Final		
1		LOAYZA	DINICIA	5662437	53	F	SI	QUECHUA	AMA DE CASA	9	15	8	10	42	10	12	17	10	49	12	11	12	6	41	44	C
2	AYALA	ZELAYA	MATILDE	5662338	67	F	SI	QUECHUA	AMA DE CASA	11	14	8	10	43	10	11	18	10	49	12	15	10	10	47	46	C
3	MARQUEZ	LOAYZA	FELICIA	10377388	68	F	SI	QUECHUA	AMA DE CASA	9	13	8	10	40	14	14	17	10	55	11	11	11	10	43	46	C
4	PALACIOS	AVALOS	CELSA	7494315	49	F	SI	QUECHUA	AMA DE CASA	10	12	8	10	40	10	9	18	10	47	14	16	13	10	53	47	C
5	PALACIOS	AVALOS	CRISTIAN	5662381	48	M	SI	QUECHUA	AGRICULTOR	12	11	8	10	41	11	13	17	10	51	10	12	14	10	46	46	C
6	PALACIOS	AVALOS	JULIANA	7494313	42	F	SI	QUECHUA	AMA DE CASA	12	10	8	10	40	12	12	15	10	49	12	9	13	10	44	44	C

Quienes firmamos el presente documento, declaramos que los datos son verídicos y auténticos, de no serlo nos someteremos a las sanciones que establezca la ley.

D/C/I/R: D=Desincorporado; C=En Clase; I=Incorporado;R=Reincorporado.

Sello y Firma del  
Facilitador/a

Sello y Firma del  
Supervisor/a

Sello y Firma del Responsable  
Departamental

Sello y Firma del Representante  
Municipal

Sello y Firma del Director/a  
Distrital